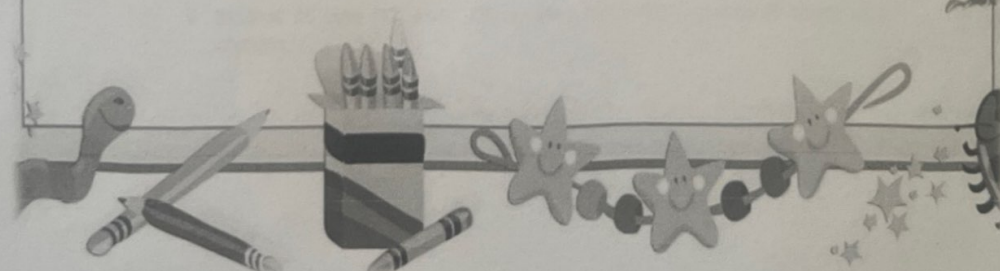
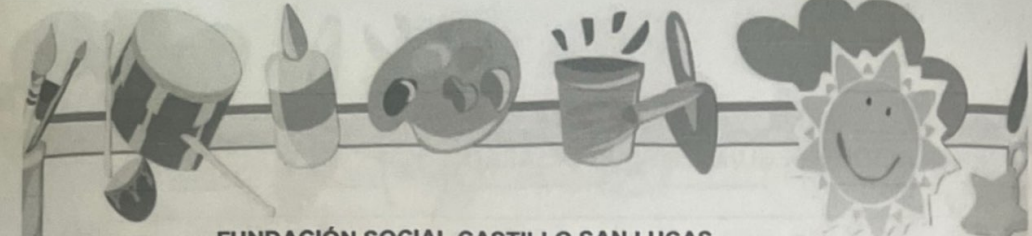


FUNDACION SOCIAL CASTILLO
SAN LUCAS
JARDIN INFANTIL-AVESOL
NIVEL PRE – JARDIN 2
LAURA VANESSA ZULUAGA TORRES



¿TROPE YO PUEDO JUGAR CON TITERES?





FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE-JARDIN 2

DOCENTE: Laura Vanessa Zuluaga Torres

FECHA: 28/03/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: viendo una aventura

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la creatividad y la psicomotricidad pre-jardín 2 a través de la exploración de algunos materiales y la creación de obras propias, mediante la celebración de eventos y prácticas culturales. además del reconocimiento de sucesos importantes de salud y nutrición.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, centros de interés y taller

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar este lindo día donde se recibirán a los niños y las niñas de pre-jardín 2 en el espacio pedagógico donde encontrarán diversos rincones expuestos los cuales podrán explorar de forma autónomo y vinculándose con sus pares mediante juegos representativos y de interés, donde encontrarán rompecabezas, ábacos didácticos, y arma todos los cuales podrán manipular y observar de manera libre y autónoma. Para dar comienzo a nuestra experiencia, los niños y niñas de pre-jardín 2 serán los protagonistas de una emocionante experiencia de cine, donde vivirán cada momento como en una verdadera sala de proyección. Al llegar, recibirán su boleto de entrada y lo intercambiarán en la taquilla para entrar al "cine", donde los espera un espacio ambientado con colchonetas para mayor comodidad. Una vez ubicados, recibirán su bolsa de palomitas y su bebida, disfrutando así de un ambiente acogedor y especial. Antes de la proyección, explorarán sonidos y movimientos de personajes de películas, imitando a superhéroes, animales y robots, estimulando su motricidad y creatividad. Luego, disfrutarán de una película de niños animada con momentos de pausa para expresar lo que sienten o anticipar lo que sucederá. Al finalizar, compartirán sus impresiones sobre la historia y crearán un pequeño póster inspirado en su escena favorita, fomentando la creatividad y el lenguaje. ¡Un día mágico donde los niños vivirán el cine como una verdadera aventura! Dando continuidad a este día se fortalecerá el hábito de la lectura por medio del rincón de "leo e interpreto" donde ellos mismos van a tener la oportunidad de crear algunas historias fantásticas de acuerdo a los personajes que la profe Laura va nombrando y va mostrando para finalmente crear entre toda una historia. para culminar el día se reforzará la importancia de la higiene bucal y se invitarán a todos y todas a que sigan las instrucciones de cada imagen que se pone para seguir fortaleciendo.

RECURSOS

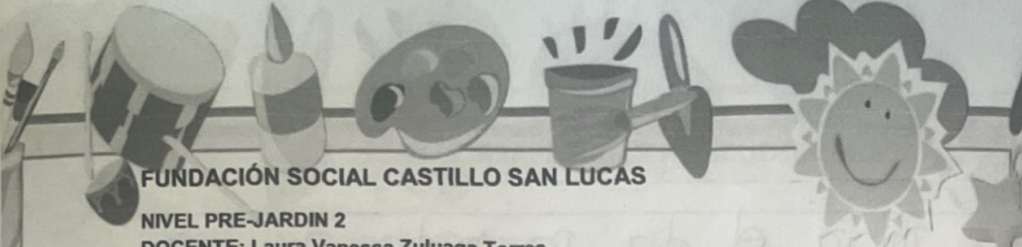
- Boleto de cine (12 unid), colchonetas (12 unid), televisor (1 unid), area multiple.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inició con un cuento de bienvenida para que cada niño y niña pueda integrarse de manera autónoma y amena para así mismo replicar una teragida efectiva con cada uno de las niñas y los niños y así mismo Joshua dice "profe mira que el niño del cuento se parece a mi mucho" Sharick dice "profe mirame: yo quiero ser la mamá del cuento pero yo no quiero levantarme temprano" Sebas han dice "profe mira que ya me puedo poner los zapatos y las medias" para dar continuidad con las experiencias de los niños se evidencia que todos los niños y las niñas ingresan al espacio donde está ambientado de cine y de películas para ellos es un gran motivación poder mostrar las películas. Evelyn dice "profe que chavale fui al cine" Sharick dice "profe mira esta película está muy genial" Jeronimo dice "profe pero mira que en el cine se escucha muy duro" Emmy dice "profe estas palomitas están ricas se parecen a las que hace mi mamá" Antonella dice "profe mira que yo también fui al cine y mire zoni y estaba muy chene" para finalizar el día nos dirigimos al nicho para terminar de contar el cuento y así expresar diferentes caras y anécdotas frente al cuento narrado.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Mediante el desarrollo de las experiencias se observó el interés frente a las ambientaciones y la experiencia del cine, abriendo un espacio para que puedan interactuar de manera autónoma y así fortalecer la participación activa y exploratoria.



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE-JARDIN 2

DOCENTE: Laura Vanessa Zuluaga Torres

FECHA: 27/03/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: un títere una aventura

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la creatividad y la psicomotricidad pre-jardín 2 a través de la exploración de algunos materiales y la creación de obras propias, mediante la celebración de eventos y prácticas culturales. además del reconocimiento de sucesos importantes de salud y nutrición.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuína

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura y juego

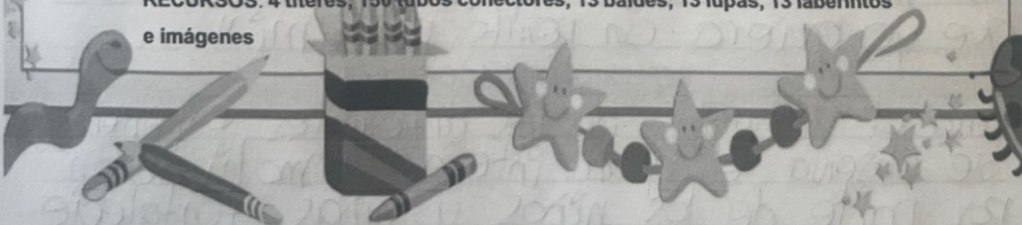
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, centros de interés y taller

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontrarán diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontrarán el rincón de la literatura, el rincón de los bloques lógicos y por último en el nicho estarán diversos alimentos didácticos; donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas de pre-jardín 2 tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses. Títeres. El día de hoy se ambientará el primer piso con colchonetas y el teatrillo, allí los niños y las niñas tendrán la oportunidad de ingresar a un teatro, en pro al conocimiento del código de policía, por lo cual antes de iniciar todo el grupo en general se desplazará de forma organizada a esta área del jardín, en donde por medio de una narración creativa alusiva al tema, con títeres los cuales se encuentran personalizados, se permitirá a los niños y las niñas interpretar mensajes contenidos dentro de la misma, identificar eventos y personajes, y fortalecer su comunicación por medio de la repetición de palabras sencillas al interactuar y participar dentro de la misma. Al finalizar los niños y las niñas tendrán la oportunidad de interactuar con el material, de manera que puedan a través de la imitación a su docente recrear la historia, o crear una propia de ellos, fortaleciendo así su comunicación, expresión y sentido estético. Dando continuidad a este día se fortalecerá el hábito de la lectura por medio del rincón de "leo e interpreto" donde ellos mismos van a tener la oportunidad de crear algunas historias fantásticas de acuerdo a los personajes que la profe Laura va nombrando y va mostrando para finalmente crear entre toda una historia. para culminar el día se reforzará la importancia de la higiene bucal y se invitarán a todos y todas a que sigan las instrucciones de cada imagen que se pone para seguir fortaleciendo.

RECURSOS: 4 títeres, 150 tubos conectores, 13 baldes, 13 lupas, 13 laberintos e imágenes

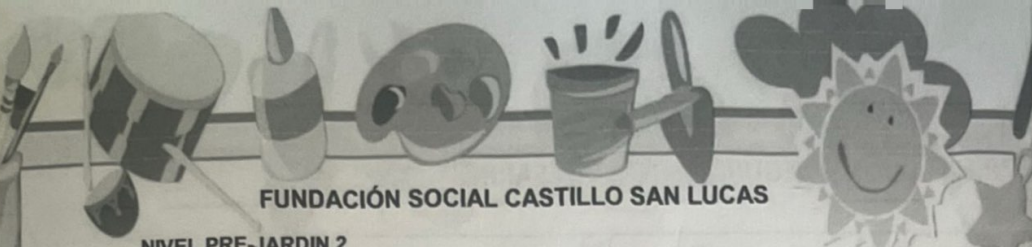


VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inicia el día por medio de una canción donde utilizan las manos como bailes y las guardan Sebastian dice "tipe mira mis manitas las saco a bailar la cierra la abro y la vuelvo a guardar" y en voz de cantar animando a varios de los pares que mantienen una disposición un poco cerrada. Antonella "dice poble yo quiero cantar muy alto con un microfono". Jeronimo dice "tipe mira mis manitas las tengo frias" continuando con el desarrollo de las experiencias se abre y se prepara el espacio para desarrollar e invitar a los niños y niñas. Empiezan a realizar y contar historias y cuentos dando la oportunidad de que uno de ellos sean los participantes y se involucren de tal manera que puedan reflexionar sobre los cuentos o las anécdotas narradas por ellos mismos. Se abre el espacio de lectura y comprensión en el rincón. se inicia una historia nueva donde se va preguntando y ellos mismos van dando respuesta de acuerdo a las imágenes que van observando. así mismo Jeronimo y Joshua dicen "es que yo quiero un perrito para mí".

REFLEXION PEDAGOGICA:

para el desarrollo de las diferentes experiencias se observa el gran interés y motivación por parte de los niños y niñas fortaleciendo las relaciones socio afectivas y así mismo su autonomía e independencia, puesto que muestran un liderazgo frente algunas experiencias desarrolladas.



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE-JARDIN 2

DOCENTE: Laura Vanessa Zuluaga Torres

FECHA: 25/03/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: yo como

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la creatividad y la psicomotricidad pre-jardín 2 a través de la exploración de algunos materiales y la creación de obras propias, mediante la celebración de eventos y prácticas culturales. además del reconocimiento de sucesos importantes de salud y nutrición.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, centros de interés y taller

HÁBITO SALUDABLE: DESCANSO

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y los niños en el espacio pedagógico donde allí encontrarán diversas imágenes colgadas en el espacio pedagógico y en las cuales estarán relacionadas con la importancia del cuidado del medio ambiente, por otra parte, también tendrán alcance dentro del espacio pedagógico diversos juegos de enhebrados, distintos cuentos que llamen su interés promoviendo así el hábito de la lectura entre ellos y el reconocimiento de imágenes para descubrir así nuevos saberes. Continuando con nuestro mágico día donde los niños y niñas estando en el espacio pedagógico se invitará para iniciar una dramatización.... El día de hoy de manera conjunta todos y cada uno de los niveles nos desplazaremos al patio, en donde las docentes estarán disfrazadas o vestidas de niñas, en donde plantearán algunos sucesos en cuanto al favorable crecimiento y desarrollo de los niños y las niñas, el cual estará basado en la realización de tres casos relacionados con la forma y alimentos por comer, en este caso será una niña con riesgo de sobrepeso, otra niñas de riesgo de bajo peso y por último una niña saludable, con esto los niños y las niñas podrán identificar algunos alimentos más saludables y nutritivos para un sano desarrollo físico. Dando continuidad a este día se fortalecerá el hábito de la lectura por medio del rincón de "leo e interpreto" donde ellos mismos van a tener la oportunidad de crear algunas historias fantásticas de acuerdo a los personajes que la profe Laura va nombrando y va mostrando para finalmente crear entre toda una historia. Para ir culminando con nuestro mágico día se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento y vinculando la importancia del descanso.

RECURSOS: 13 bolsas mágicas, colbón, hojas reciclables, imágenes, cinta



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inicia el día por medio de una canción y un juego de manos donde Liam empieza a cantar y mover sus brazos hacia arriba y abajo. Luciana Rojas dice: profe mira como nuevo mis manitas. así mismo la profesora muestra y les da a los niños imágenes del cuidado del medio ambiente para poder empezar a reconocer e identificar algunos actos y gesto del cuidado del medio ambiente. Joshua identifica un niño recogiendo basura y dice "profe se parece a mí cuando yo recojo basura en mis papiros". Se realiza la participación de los niños y las niñas a participar en las obras de teatro que van dirigidas por las maestras donde muestran diferentes casos y anécdotas de las maneras como comen y como cuidan el medio ambiente. Sebas dice "profe mira ese niño no come y está plaguete". Antonella dice "yo sí como y mi mamá dice que por eso soy gordito". Evelyn dice "yo siempre como todo y por eso mis cachetes". Para finalizar se repasa el momento del cuento para retomar la historia anterior.

REFLEXION PEDAGOGICA:

para la observación del desarrollo de la experiencia se evidencio un gran asombro por parte de los niños y niñas mostrando unos motivos por saber el tema del cuidado del medio ambiente y la comida saludable. esto con lleva a una felicidad y comprensión para seguir desarrollando las otras experiencias.

NIVEL PRE-JARDIN 2

DOCENTE: Laura Vanessa Zuluaga Torres

FECHA: 26/03/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: soy artista

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la creatividad y la psicomotricidad pre-jardín 2 a través de la exploración de algunos materiales y la creación de obras propias, mediante la celebración de eventos y prácticas culturales. además del reconocimiento de sucesos importantes de salud y nutrición.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura y juego

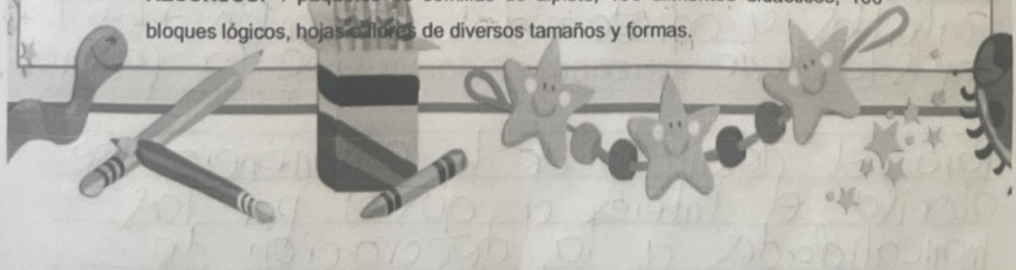
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincónes, centros de interés y taller

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de pre-jardín 2, con varios títeres como lo serán: el león, la vaca, el conejo y la jirafa quienes les narraran una hermosa historia a los niños y las niñas acerca de la importancia y el cuidado de la naturaleza, por otra parte, encontraran en el espacio pedagógico rincónes tales como: el de los tubos conectores y laberintos permitiéndoles así la exploración y la autonomía de tomar los juegos didácticos que más llamen su atención. Obra de arte... portarretrato mio... El día de hoy los niños y las niñas crearán con ayuda de su docente una porta retrato con palitos de paleta en forma de árbol de navidad, en donde con anterioridad se les pedirá los papitos y mamilas la colaboración de traer una foto familiar, luego se ambientará el salón con mesas y sillas, sobre estas se colocará bolsas que cubran las mismas, permitiendo a los niños y niñas realizar la actividad con total libertad, luego la docente dará a cada uno, de tres a cuatro palitos de paleta, bolitas de papel de colores, pegante, tempera del color que ellos deseen y una estrella, a partir de esto, la docente explicará lo que deben hacer, seguidamente de esto con ayuda de la docente los niños y las niñas podrán construir y crear un arbolito de navidad, con esta actividad ellos y ellas fortalecen su dimensión artística a través de la realización de actividades manuales. Dando continuidad a este día se fortalecerá el hábito de la lectura por medio del rincón de "leo e interpreto" donde ellos mismos van a tener la oportunidad de crear algunas historias fantásticas de acuerdo a los personajes que la profe Laura va nombrando y va mostrando para finalmente crear entre toda una historia. Ya para ir terminando con este mágico día se invitará a los niños y niñas a tomar su cojín donde cada uno al estar ya estando sentados, la docente ira colocando de fondo la canción del doctor muelitas promoviendo de manera continua la importancia de la higiene bucal

RECURSOS: 4 paquetes de semillas de alpiste, 150 alimentos didácticos, 100 bloques lógicos, hojas de colores de diversos tamaños y formas.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inicia el día por medio de títeres donde se va representando con animales y así se da la bienvenida al espacio donde estar ambientado con diferentes experiencias sobre el tema. Jeronimo dice: "profe yo puedo coger el leon y hablar" Luciano Olivas dice "profe yo quiero Saludar a mis amigos con el títere" la profesional abre el momento para que cada uno y una puedan coger el títere que mas les guste y empezar a interactuar con los compañeros. Sebastian dice "profe hola como estas" con voces muy suave y se echo a reír. Sharick dice es mi tunc "Hola Compañeros hoy nos vamos a divertir mucho" así mismo lo hace con voces muy fuerte ya que es un leon. para concluir el día se empieza a ordenar el espacio para poder realizar el un porta retrato y así interactuar y felicitar los trabajos afechos. Mathias dice "profe este bien si lo hago con palitos reciclables que yo encenhe en mi casa" Antenella dice "profe yo puedo pintar con el dedo" para finalizar se pega la foto previamente pedida a los papas y todos se emocionan y están muy contentos y agradecidos. felicitan a los papas lo chate **REFLEXION PEDAGOGICA:** que la pasaron.

Para el desarrollo de la experiencia se observa el interés y gusto por las manualidades y la decoración de elementos. me siento orgullosa y Satisfecha de los resultados entregados hacia los padres de familia y académicos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE-JARDIN 2

DOCENTE: Laura Vanessa Zuluaga Torres

FECHA: 20/03/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Siendo pequeños aventureros

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y las niñas de pre-jardín 2, espacios de participación en acciones de cuidado y preservación del medio ambiente, por medio de la siembra y del uso de los elementos naturales, en experiencias lúdicas que enriquecen su sensibilidad, curiosidad a apreciación y experimentación

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, centros de interés y taller

HÁBITO SALUDABLE: higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este lindo día donde se recibirán a los niños y las niñas de pre-jardín 2 en el espacio pedagógico donde encontrarán diversos rincones expuestos los cuales podrán explorar de forma autónomo y vinculándose con sus pares mediante juegos representativos y de interés, donde encontrarán rompecabezas, ábacos didácticos, y arma todos los cuales podrán manipular y observar de manera libre y autónoma.

Luego de este momento de interacción y de bienvenida poco a poco se irán invitando a los niños y niñas a que tomen una silla conformando una media luna y ya estando todos listos se relatará una hermosa historia que será relatada por algunos títeres que nos estarán acompañando el día de hoy, donde se les darán a conocer diversos elementos artísticos que tiene la naturaleza tiene donde poco a poco se les irán mostrando y luego de disfrutar del relato de la historia, se les pedirá a los niños y las niñas que se vayan sentando en la silla y mesa que la docente les va indicando poco a poco. Posteriormente a ello se podrán en el centro los diversos elementos naturales mostrados a todos y todas y de igual manera tendrán hojas reutilizables y temperas a su alcance donde de manera libre y autónoma cada uno de los niños y las niñas ira tomando el objeto que más llame su atención y a la vez el color de tempera que más les guste colocando en práctica su imaginación y creatividad donde esto lo plasmarán en las hojas entregadas a cada uno de los niños y niñas de pre-jardín 2. Dando continuidad a este día se fortalecerá el hábito de la lectura por medio del rincón de "leo e interpreto" donde ellos mismos van a tener la oportunidad de crear algunas historias fantásticas de acuerdo a los personajes que la profe Laura va nombrando y va mostrando para finalmente crear entre toda una historia.

Luego de lo descrito anteriormente se invitará a los niños y las niñas a desplazaren al aula múltiple donde allí se les proyectará un video acerca de la importancia de la higiene bucal.

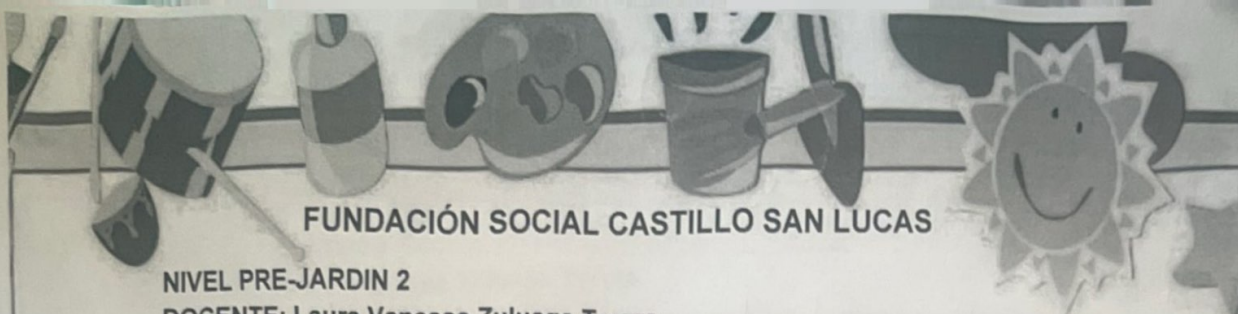
RECURSOS

13 ábacos, 13 rompecabezas, elementos de la naturaleza, 6 temperas, 6 vasos desechables.

Se inicia el día por medio de una canción donde los niños y las niñas Alegrian el día ya que sebas ingresa bailando, moviéndose de forma divertida donde se abre un hilo de conversación entre pares. así mismo se abre el espacios de explorar de forma autónoma y los hanaly inters y motivación por los diferentes materiales no los huchados y os huchados. Antanella dice! profe mira este papillo puedo jugar con el "Eimmy dice" tíofo yo puedo jugar con esos vasos" seguido Mathias dice "profe yo puedo coger esos vasos de pintura a la hora de empezar a relater las historias sobre el medio ambiente y así poder explorar las diferentes lambitos y entornos cuestionados en las diferentes lecturas. sebastian dice "profe yo puedo utilizar el color verde." Antanella dice "a mi me gusta el morado y amarillo. David dice "profe yo quiero jugar con el rojo es mi color favorito". así mismo se inicia el proceso de lectura en el rincón donde cada niño y niña empieza a interactuar con diferentes imágenes con relación a el cuento que la profesional va guiado la lectura y así mismo se empieza la interacción al aula multiple para ver un video de la higiene bucal y como cepillamos de manera efectiva muy buena. así mismo se enfrentan con los papas y realizan el proceso de saludo y despedida para la profes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

aparte de la experiencia desarrollada en diferentes ambientes se creen la alegría y participación de los niños y niñas a la hora de participar.



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE-JARDIN 2

DOCENTE: Laura Vanessa Zuluaga Torres

FECHA: 19/03/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Siendo pequeños aventureros

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y las niñas de pre-jardín 2, espacios de participación en acciones de cuidado y preservación del medio ambiente, por medio de la siembra y del uso de los elementos naturales, en experiencias lúdicas que enriquecen su sensibilidad, curiosidad a apreciación y experimentación

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, centros de interés y taller

HÁBITO SALUDABLE: DESCANSO

ACTIVIDAD DEL DÍA

El día de hoy se recibirán las niñas y las niñas en el espacio pedagógico donde allí encontrarán diversas imágenes colgadas en el espacio pedagógico y en las cuales estarán relacionadas con la importancia del cuidado del medio ambiente, por otra parte, también tendrán alcance dentro del espacio pedagógico diversos juegos de enhebrados, distintos cuentos que llamen su interés promoviendo así el hábito de la lectura entre ellos y el reconocimiento de imágenes para descubrir así nuevos saberes.

Continuando con nuestro mágico día donde los niños y niña estando en el espacio pedagógico se les pedirá que tomen cada uno su cojín y ya estando todos sentados conformando un círculo se les irá preguntando acerca de las imágenes encontradas vinculándolos al reconocimiento de lo que observan a su alrededor y de igual manera fortaleciendo la expresión verbal en cada uno de ellos y ellas, posteriormente a este espacio significativo los niños y las niñas en compañía de la docente se desplazaran al parque donde allí cada uno llevara consigo una bolsita mágica en la cual recolectaran cualquier tipo de planta que tengan a su alcance, esto se llevara a cabo por tiempos determinados motivando a los niños y niñas a seguir instrucciones claras, luego de esto nuevamente de manera organizada nuevamente estaremos en el espacio pedagógico donde se tomaran hojas reciclables en las cuales cada uno de los niños y niñas irán pegando cada una de las plantas recolectadas en esta hermosa mañana. Dando continuidad a este día se fortalecerá el hábito de la lectura por medio del rincón de "leo e interpreto" donde ellos mismos van a tener la oportunidad de crear algunas historias fantásticas de acuerdo a los personajes que la profe Laura va nombrando y va mostrado para finalmente crear entre toda una historia. Para ir culminando con nuestro mágico día se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento y vinculando la importancia del descanso.

RECURSOS: 13 bolsitas mágicas, colchón, hojas reciclables, imágenes, cinta

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inicia el día por medio de un juego de manos como "manitos" donde por parejas se dan al lugar de coñerse y empujar a saludar con el ritmo de la canción. Así mismo se abre el espacio para que ellos puedan interactuar de manera libre y continua. Así mismo, un avance de los intereses y de juegos que les llamen la atención. Sebastián dice "profe yo puedo tener un abuelito" Joshua dice "profe será que yo puedo coger, estar valda" Emily dice "profe mira tan genial el opa" Mathias dice "profe y yo puedo utilizar los utensilios de cocina" Sharick dice "profe mira mi bebe yo lo quiero bañar y vestirlo" Se les muestra un audio viral donde se observa el cuidado de las plantas y cuales podemos tener, coger y como cuidarlas para que ellas no mueran. Seguido se inicia un recorrido por la zona verde del jardín abriendo espacio para que puedan ir recolectando hojas que caen en el piso y así mismo ir regando algunas plantas que necesitan agua. Jeronimo dice "profe yo puedo echarle agua para que crezcan mucho mucho" la prepa se dirige con ellos al rincón de lectura donde se empieza un libro de cuidado del medio ambiente y sobre los animales que nos rodean y así cuando ellos se encuentran con sus familiares les empiezan a contar sobre sus experiencias desarrolladas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

A partir del desarrollo de las experiencias se observó el gran interés por participar en diferentes experimentos y recorridos para iniciar una búsqueda de experiencias enriquecedoras fortaleciendo las relaciones socio afectivas.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE-JARDIN 2

DOCENTE: Laura Vanessa Zuluaga Torres

FECHA: 18/03/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Siendo pequeños aventureros

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y las niñas de pre-jardín 2, espacios de participación en acciones de cuidado y preservación del medio ambiente, por medio de la siembra y del uso de los elementos naturales, en experiencias lúdicas que enriquecen su sensibilidad, curiosidad a apreciación y experimentación

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, centros de interés y taller

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de la literatura, el rincón de los bloques lógicos y por último en el nicho estarán diversos alimentos didácticos; donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas de pre-jardín 2 tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

el día de hoy los niños y las niñas de pre-jardín 2 tendrán la oportunidad de explorar un ambiente diferente a su área habitual el cual estará ambientado con diversas hojas flores que tendrán a su alcance permitiéndoles explorarlas, manipularlas enseñándoles la importancia de cuidarlas de manera adecuada , posteriormente a esto cada uno de los niños y las niñas se les pedirá que se desplacen al aula múltiple donde allí se les proyectara un video interactivo vinculando la importancia del cuidado del medio ambiente , luego de esto nuevamente nos desplazaremos al aula donde ya estando de nuevo en este espacio se invitara a los niños y las niñas a tomar una silla cerca de las mesas dispuestas en las cuales encontrarán semillas de alpiste, medias veladas y diversos materiales artísticos con los cuales se llevara a cabo a nuestro nuevo amigo , ya con cada uno de estos materiales se les ira indicando a las niñas y los niños que tomen las semillas y poco a poco vayan colocando en el fondo de la media y así mismo con la pala vaya colocándole tierra, ya estando este proceso listo se les ayudara a pegarles los ojos y amarrarlos dejándolos listos en un espacio del aula donde cada uno podrá observar los cambios que este va ir teniendo a lo largo de los días. Dando continuidad a este día se fortalecerá el hábito de la lectura por medio del rincón de "leo e interpreto" donde ellos mismos van a tener la oportunidad de crear algunas historias fantásticas de acuerdo a los personajes que la profe Laura va nombrando y va mostrado para finalmente crear entre toda una historia. Ya para ir terminando con este mágico día se invitará a los niños y niñas a tomar su cojín donde cada uno al estar ya estando sentados, la docente ira colocando de fondo la canción del doctor muelitas promoviendo de manera continua la importancia de la higiene bucal

RECURSOS: 4 paquetes de semillas de alpiste, 150 alimentos didácticos, 100 bloques lógicos, hojas o flores de diversos tamaños y formas.

Se inicia el día por medio de una canción de bienvenida y un juego de manos, pies y cabeza, donde unos cantan y otros van realizando los movimientos muy levemente para continuar se abre el espacio de conversar y evaluarse entre ellos. Sebastian dice "profe mira que mis pies se mueven así" Antonella llama a todos y los abraza y empiezan a saltar. Jeronimo dice "profe yo quisiera poder cantar con un micrófono" se abre el momento de poder explorar y conocer los diferentes rincones con material estructurados y no estructurados para así ellos enriquecer algunas experiencias dando oportunidad del que ellos establezcan diversos diálogos entre pares y con la maestra. Para continuar con las exposiciones donde se muestra un video interactivo donde se evidencia el cuidado del medio ambiente y se inicia la siembra de una semilla en una media velada y así crear una planta para cada uno y uno de los niños Jeronimo dice "profe yo quiero ponerme el nombre a la planta" Antonella dice "profe yo puedo cuidar todos los días la mi planta" para finalizar se abre el espacio para leer y tomar una nueva historia y así fomentar la curiosidad de los niños y las niñas así mismo mejorando una lectura crítica y constructiva.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

A partir de la exposición desarrolla se evidencia la participación de los niños y niñas a la hora de acciones las recomendaciones del cuidado de la naturaleza y el como influye en la participación de lo mismo.

NIVEL PRE-JARDIN 2

DOCENTE: Laura Vanessa Zuluaga Torres

FECHA: 17/03/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Siendo pequeños aventureros

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y las niñas de pre-jardín 2, espacios de participación en acciones de cuidado y preservación del medio ambiente, por medio de la siembra y del uso de los elementos naturales, en experiencias lúdicas que enriquecen su sensibilidad, curiosidad a apreciación y experimentación

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, centros de interés y taller

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de pre-jardín 2, con varios títeres como lo serán: el león, la vaca, el conejo y la jirafa quienes les narraran una hermosa historia a los niños y las niñas acerca de la importancia y el cuidado de la naturaleza, por otra parte, encontraran en el espacio pedagógico rincones tales como: el de los tubos conectores y laberintos permitiéndoles así la exploración y la autonomía de tomar los juegos didácticos que más llamen su atención.

Continuaremos con nuestro lindo día enseñándoles a los niños y las niñas la importancia de cuidar el medio ambiente de no arrojar basura, y arrancar las plantas o flores que encuentran a su alcance, posteriormente a ello nos desplazaremos al parque donde se llevara a cabo un recorrido permitiéndoles a las niñas y los niños que tomen una lupa, sombrero y balde, donde mediante estos elementos ellos recolecten las diversas hojas, flores u objetos que encuentren en este espacio significativo poco a poco y al ir descubriendo lo que van encontrando se les ira preguntando para ir desarrollando y fortaleciendo en ellos y ellas la autonomía y la expresión verbal, luego de terminar este maravilloso recorrido nuevamente llegaremos al aula donde allí nos sentaremos y cada uno de manera libre ira sacando de su balde lo encontrado y compartirá con sus pares lo encontrado en el espacio. Dando continuidad a este día se fortalecerá el habito de la lectura por medio del rincón de "leo e interpreto" donde ellos mismos van a tener la oportunidad de crear algunas historias fantásticas de acuerdo a los personajes que la profe Laura va nombrando y va mostrado para finalmente crear entre toda una historia. para culminar el día se reforzará la importancia de la higiene bucal y se invitaran a todos y todas a que sigan las instrucciones de cada imagen que se pone para seguir fortaleciendo.

RECURSOS: 4 títeres, 150 tubos conectores, 13 baldes, 13 lupas, 13 laberintos e imágenes

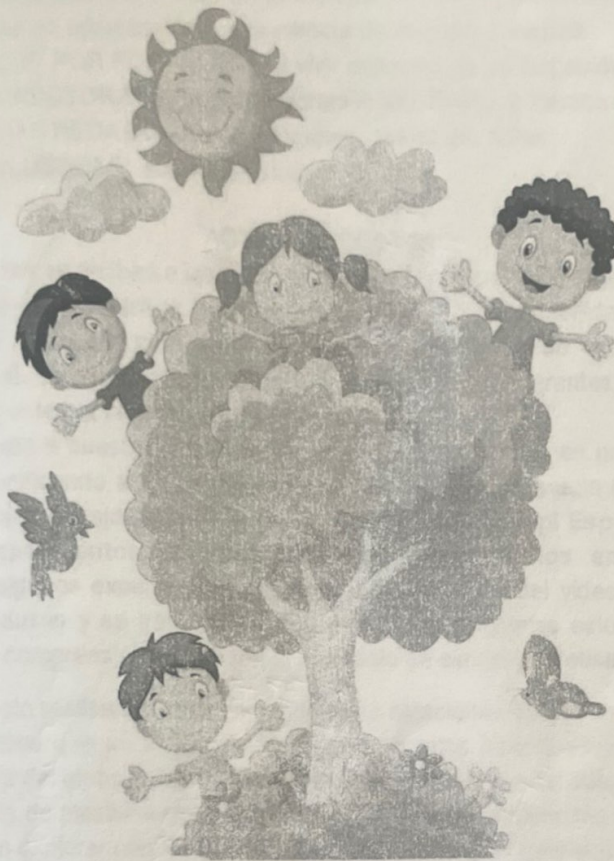
el día de hoy lo iniciamos con un
 saludo maravilloso con ayuda del
 canchón chocolate para el fin ya
 que está lloviendo muy fuerte.
 Antonella con las manitas de
 Jeronimo y de maffias dando empe-
 zarón a bahiles. Chocolate de chocolate.
 Sebas con su ánimo y
 empero a jugar con Sharith y
 Luciana animales. Para dar
 continuidad se abre el espacio
 de explorar las diferentes técnicas
 Maffias y angel de la luz se
 inclinaron por lo de los tubos
 conectores. Luciana Rojas se
 inclinó por el rincón de fichas
 para armar y dijo "profe yo
 puedo armar una torre como
 la teta" así mismo se abre
 el espacio para realizar una
 guía de exploraciones donde se
 abre el espacio de exploración
 del medio ambiente. así mismo
 ellos van recolectando hojas,
 palos de diferentes texturas,
 formas y colores. Sebas ha
 dicho "profe esta es una hoja"
 Antonella dijo "profe las hojas
 se caen" Luciana pregunta
 "profe los palos se caen"
 ya para finalizar se da la
 bienvenida a los niños y niñas
 en el rincón de lectura de
 los interpretes para así terminar
 el libro que va a se había
 Emperado. ya para guilmar
 se fortalece la higiene bucal
 por medio de video y la practica con los
 copellis de ellos mis mos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

a partir de la experiencia desarrollada
 se observó el gran interés, motivación
 y curiosidad al hablar sobre las
 plantas y el cuidado de las
 mismas. ellos y ellas fortalecen el
 hábito y las relaciones afectivas.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
JARDIN INFANTIL-AVESOL
NIVEL PRE - JARDIN 2

Mis frutas favoritas



¿POFE DE DONDE SALEN LAS FRUTAS?



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre-jardín 2

DOCENTE: Laura Vanessa Zuluaga Torres

FECHA: 14 DE MARZO

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día de muchas formas y colores.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: fomentar en los niños y niñas del nivel de párvulos el interés y curiosidad por medio de la exploración de experimentos donde ellos puedan tener un acercamiento a la ciencia de manera divertida.

DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: el juego, exploración del medio, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, asamblea, taller.

HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

En el día de hoy se recibirá a las niñas y los niños con espacio de exploración donde cada uno de ellos tendrá la oportunidad de fortalecer sus habilidades, el primer rincón estar dispuesto con arena mágica esto con el fin de explorar texturas diferentes, el segundo rincón estará adecuado con diferentes instrumentos musicales, y el tercer rincón será de títeres.

Para dar inicio a nuestra actividad la profesional en atención en primera infancia estará personificando a un científico, todos nos dirigiremos a aula múltiple donde tendremos la oportunidad de observar un video llamado **Blippi Español Hundir o Flotar | Experimentos Científicos Divertidos para Niños** en el cual nos enseñaran algunos experimentos, durante la observación del video se realizaran pequeñas pausas y se irán realizando una serie de preguntas esto con el fin de fortalecer la comprensión y atención al momento de escuchar o observar algo.

Seguido a esto realizaremos un recorrido por 3 estaciones donde encontraremos a unos científicos que no mostraran unos experimentos muy divertidos, la primera estación será del globo estático, la segunda estación será la del volcán de lava y la última será la de plastilina mágica, encada una de estas estaciones las niñas y los niños podrán explorar con los diferentes experimentos y así fortalecer su curiosidad investigativa. Dando continuidad a este día se fortalecerá el habito de la lectura por medio del rincón de "leo e interpreto" donde ellos mismos van a tener la oportunidad de crear algunas historias fantásticas de acuerdo a los personajes que la profe Laura va nombrando y va mostrado para finalmente crear entre toda una historia y así mismo fortalecer el descanso.

Para finalizar este maravilloso día nos reuniremos y bailaremos fortaleciendo así la actividad física como estilo de vida saludable.

RECURSOS

Vinagre, colorante, bicarbonato, bombas, hojas de colores,harina, agua, colorantes





FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre-jardín 2

DOCENTE: Laura Vanessa Zuluaga torres

FECHA: 13/03/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: De visita nuestro amigo el sembrador

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas de pre-jardín 2 el cuidado y la protección y respeto hacia su entorno natural, por medio de sus exploraciones y vivencias con elementos propios los cuales los llevan a fortalecer, experimentar y construir hipótesis, mientras juegan y comparten con sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, cesto de tesoros

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y las niñas en el espacio pedagógico donde allí encontrarán diversas pelotas colgadas y en las cuales abran diversas imágenes relacionadas al cuidado del medio ambiente, por otra parte, también tendrán alcance dentro del nicho diversos rompecabezas, en las mesas encontrarán distintos cuentos que llamen su interés promoviendo así el hábito de la lectura entre ellos y el reconocimiento de imágenes para descubrir así nuevos saberes.

El día de hoy nos desplazaremos a otra área del jardín la cual es el aula múltiple, para esto se pedirá a los niños y las niñas la formación de un tren de manera que el desplazamiento sea más agradable y tranquilo además de respetuoso, con ayuda de la canción viajar en tren es lo mejor, o corre trencito por la carrilera, a partir de esto, los niños y niñas de pre-jardín 2 se dirigirá al aula múltiple, donde allí se acomodarán diversas sillas en forma de media luna permitiendo tener un punto fijo de observación, luego la docente les proyectará un video acerca del reciclaje dándoles una pequeña introducción de lo que la docente les irá explicando poco a poco, posteriormente por medio de material reciclable como: botellas plásticas, papel y algunos residuos de comida, además de la colaboración de las familias al enviar diversos elementos que van a permitir el reconocimiento de esto, se llevará a cabo un recorrido por el jardín invitando a los niños y las niñas a que poco a poco se involucren reconociendo los colores de los puntos ecológicos y lo que corresponde a cada color que tiene el contenedor donde se arroja la basura, invitándolos así a cuidar y respetar el medio ambiente. Dando continuidad a este día se fortalecerá el hábito de la lectura por medio del rincón de "leo e interpreto" donde ellos mismos van a tener la oportunidad de crear algunas historias fantásticas de acuerdo a los personajes que la profe Laura va nombrando y va mostrando para finalmente crear entre toda una historia y así mismo fortalecer el descanso.

Para ir culminando con nuestro maravilloso día se invitará a los niños a que estando en el espacio pedagógico disfruten de la lectura de un cuento acerca de la importancia del lavado de manos fortaleciendo este hábito de manera lúdica

RECURSOS: 13 rompecabezas, 13 cuentos, 13 sillas, elementos de reciclaje

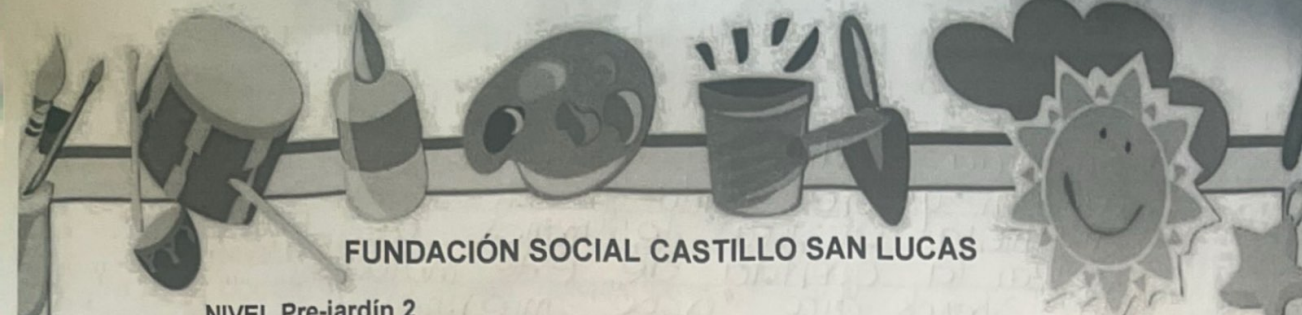


VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inicia de manera ludica por medio de un titere donde cada uno coje un titere y interpreta un papel diferente dandole lugar a una conversacion entre pares. Antonella coje el titere del Cerdito y pregunta a los niños y niñas "¿Como andan-cieron hoy?" continuando Jeronimo y Lucina establecen la conversacion de buenos dias. Para dar continuidad se invita a los niños y niñas a dirigirse al aula multiple abriendo el espacio para realizar un tien por medio de una cancion y todos van etehas de la profesora en Atencion a la primera infancia. Posteriormente se empieza hablar sobre el reciclaje y la importancia de la misma. Sebastian dice "Profe se muestra el video es lo de reciclaje y las basuras" Sharrick dice "profe podemos recoger las basuras de la calle y llevarla a la canera de mi jardin" continuando con la experiencia se abre el espacio de lectura donde se lee un libro en conjunto con la maestra donde se va interpretando las imagenes. a la hora de salida se encueñan con los padres y les cuentan todo.

REFLEXION PEDAGOGICA:

a partir de la experiencia se evidencia un gran interes por parte de los niños y las niñas a la hora de participar en el tema Reciclaje y el cuidado del medio ambiente y así fortalecer los lazos afectivos entre pares.



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre-jardín 2

DOCENTE: Laura Vanessa Zuluaga torres

FECHA: 12/03/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: De visita nuestro amigo el sembrador

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas de pre-jardín 2 el cuidado y la protección y respeto hacia su entorno natural, por medio de sus exploraciones y vivencias con elementos propios los cuales los llevan a fortalecer, experimentar y construir hipótesis, mientras juegan y comparten con sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, cesto de tesoros

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

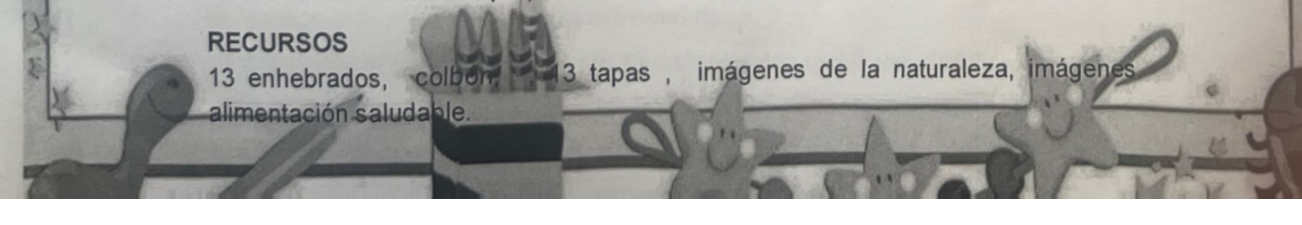
ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este lindo día donde se recibirán en el espacios pedagógico y se hará entrega a los niños y las niñas, de párvulos 1 en donde se incentivará a que pasen el cordón a través de los orificios que tiene el enhebrado escogiendo la figura que más llame su atención involucrando la concentración durante este espacio, para que fortalezcan agarre de pinza, motricidad fina, concentración y agilidad, por medio del juego imaginativo vinculando así su concentración y despertando los interés de los niños y las niñas para lograr lo que requiere este juego didáctico.

Luego de este espacio de interacción se llevará a cabo la lectura de un mágico cuento donde se invitarán diversos personajes incentivando a los niños y las niñas a participar de la lectura de imágenes que se va a llevar a cabo, y así mismo fortalecer su lenguaje verbal, después de esto nos desplazaremos al parque donde allí se les pedirá a los niños y niñas que vayan observando lo que encuentran a su alcance y lo vayan recogiendo en las diversas bolsitas que cada uno lleva consigo, posteriormente a este mágico recorrido nuevamente al estar en el espacio pedagógico se les pedirá a los niños y las niñas que se sienten en sus sillas y mesas y allí se les alcanzara un paisaje el cual cada uno de manera libre, creativa y autónoma decorara esta imagen con los diversos elementos naturales que recogieron en nuestro recorrido por el parque, ya cuando vayan terminando los niños y las niñas se plasmaran en un espacio del aula las creaciones de cada uno de ellos y ellas. Dando continuidad a este día se fortalecerá el hábito de la lectura por medio del rincón de "leo e interpreto" donde ellos mismos van a tener la oportunidad de crear algunas historias fantásticas de acuerdo a los personajes que la profe Laura va nombrando y va mostrando para finalmente crear entre toda una historia y así mismo fortalecer el descanso. Para ir culminando con nuestro mágico día se organizarán diversas imágenes relacionadas a la alimentación saludable donde se les mostraran a los niños realizando diversas preguntas como: ¿qué es esto?, sabes que alimento es entre muchas más identificando si las niñas y los niños reconocen los alimentos propuestos, sus colores y algunas características.

RECURSOS

13 enhebrados, colchon, 13 tapas, imágenes de la naturaleza, imágenes alimentación saludable.

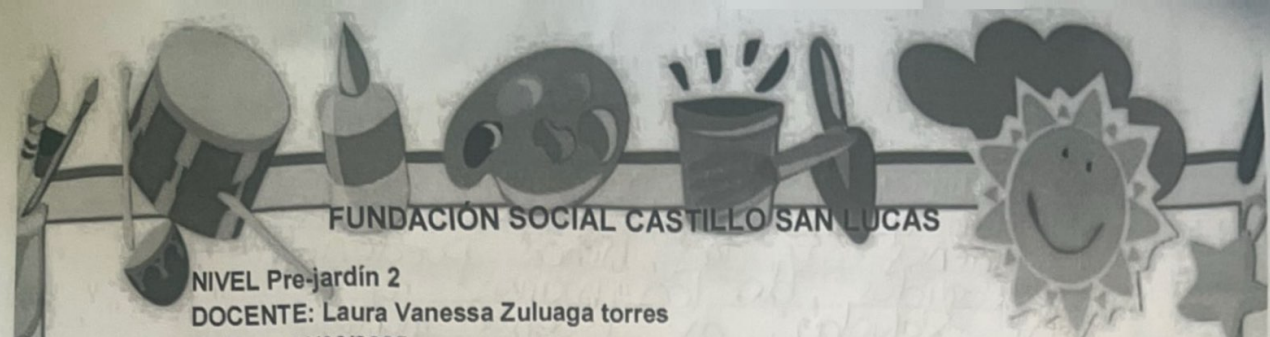


VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inicia el día por medio de una canción y una ronda navari. donde se inicia un juego de manos para realizar la apertura de este maravilloso día. Sharick dice "prope mientras empezamos podemos jugar a la mamá y la hermana" Seba dice "prope como en jugar a los hermanos" para continuar con los espacios y momentos del día. Se abre el espacio para poder explorar y conocer los bloques enhebrados y así mismo poder interactuar con sus pares. Para continuar se realiza el paseo del bosque donde se realiza por la zona verde del jardín. Cada uno lleva una canastita para ir recolectando todas las plantas y todas las flores que ya estén amarillentas para poder explorarlas con más detalle en el espacio del salón con implementos como la lupa. Jeronimo dice "prope esta hoja cuantos años tiene" Antonella dice "profesora con la lupa podemos ver si tiene muchos mosquitos o bichitos" para terminar y finalizar el día se realiza el rincón de lectura donde ellos interactúan con las imágenes y van creando la historia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

de acuerdo al desarrollo de la experiencia se evidencian el fortalecimiento de una buena exploración de acuerdo al lo vivido y el medio que lo rodea. Se observo el gran interés por algunos platos y el uso del diverso material de laboratorio.



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre-jardín 2

DOCENTE: Laura Vanessa Zuluaga torres

FECHA: 11/03/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: De visita nuestro amigo el sembrador

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas de pre-jardín 2 el cuidado y la protección y respeto hacia su entorno natural, por medio de sus exploraciones y vivencias con elementos propios los cuales los llevan a fortalecer, experimentar y construir hipótesis, mientras juegan y comparten con sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, cesto de tesoros

HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a este maravilloso día donde los niños y niñas de pre-jardín 2 al llegar al espacio pedagógico encontraran diversos rincones donde podrán interactuar y reconocer diversos elementos u objetos que llamen su atención y con los cuales se relacionaran entre si estos son: el rincón de los objetos de cocina, el rincón del arma todo, el rincón de los instrumentos musicales, siendo así que cada uno de manera diaria en los niños y niñas de pre-jardín 2. Continuando con nuestro día se les pedirá a las familias que en compañía de los niños traigan al jardín diversas clases de hojas y flores que encuentren a su alcance donde a partir de dicho material se invitará a los niños y niñas de pre-jardín 2 a conformar un collage con las hojas obtenidas, esto se llevará a cabo de la siguiente manera se les pedirá a todos y todas que se sienten en media luna donde cada uno ira sacando de su bolsa lo que trajo permitiéndoles la exploración y el reconocimiento a partir de la manipulación, posteriormente a esto se pondrá en el centro papel periódico y colbón en recipientes invitando a los niños y niñas a que se vayan pegando en este material artisticos todas las plantas obtenidas conformando así nuestro collage de plantas, ya estando listo buscaremos un espacio en el aula donde se pegara la obra de arte conformada por todos. Dando continuidad a este día se fortalecerá el habito de la lectura por medio del rincón de "leo e interpreto" donde ellos mismos van a tener la oportunidad de crear algunas historias fantásticas de acuerdo a los personajes que la profe Laura va nombrando y va mostrado para finalmente crear entre toda una historia y así mismo fortalecer el descanso. Para terminar con nuestro día se invitará a las niñas y los a despejar el espacio donde ya estando listo se pondrán diversos conos y aros, con ello se les darán indicaciones a realizar para lograr un circuito y fortalecer de tal motivo la importancia de la actividad física.

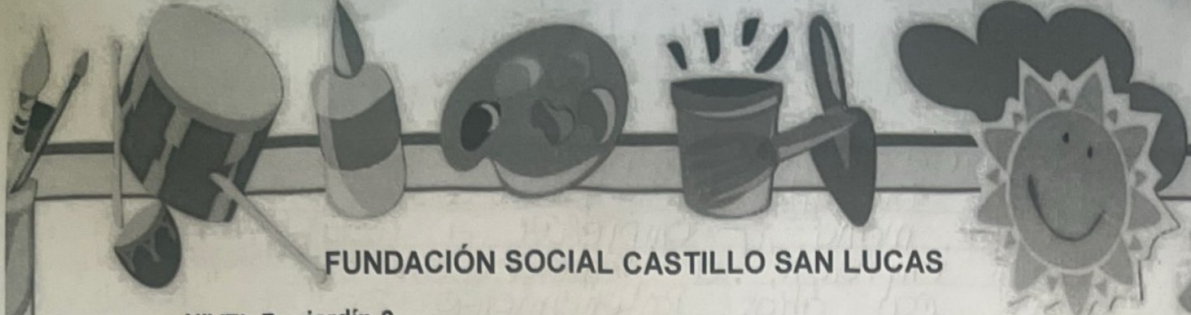
RECURSOS: 100 piezas de cocina, 13 instrumentos musicales, 100 fichas de arma todo, hojas, 2 ptego, de papel periódico, colbón.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inicia el día por medio de una canción y una ronda infantil donde los niños y las niñas pueden "lavar" los dedos de las manos y así salvar de buena manera. Sharon dice "profe yo puedo también bailar" Sebastian Salda y nota por toda la casa como el le dice al Salda "para continuar se abre el espacio de kinésica donde cada uno explora de diferentes maneras y libremente Antonella dice "profe yo puedo jugar con los telas (cuerdas) con diferentes hojas recortadas por parte de los papas y los niños y así realizan un collage de las diferentes plantas recolectadas y así encontrar diferentes diferencias luego se busca flores donde las podemos observar detalladamente y de cerca y así poder realizar una exhibición frente a diferentes plantas para continuar se abre el espacio de lectura para poder interactuar con diferentes lecturas y diversas imágenes a la hora de relacionar al encontrarse con los papas ellos le cuentan todas las experiencias vividas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Por medio de las experiencias desarrolladas se evidencia el fortalecimiento de la exploración del medio a través de la curiosidad y autonomía del niño y niña para así enriqueciendo los vínculos afectivos.



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre-jardín 2

DOCENTE: Laura Vanessa Zuluaga torres

FECHA: 10/03/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: De visita nuestro amigo el sembrador

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas de pre-jardín 2 el cuidado y la protección y respeto hacia su entorno natural, por medio de sus exploraciones y vivencias con elementos propios los cuales los llevan a fortalecer, experimentar y construir hipótesis, mientras juegan y comparten con sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, cesto de tesoros

HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y los niños de pre-jardín 2 en el espacio pedagógico donde tendran diversos rincones a su alcance los cuales serán el rincón de los alimentos didácticos, el rincón de los instrumentos musicales y el rincón de los enhebrados, permitiéndoles así a cada uno de ellos y ellas que tengan diversas posibilidades de exploración e interacción con juegos didácticos que propicien y despierten el interés de cada uno de ellos y ellas.

Durante el desarrollo de esta mágica experiencia donde nuestro amigo el sembrador vendrá, a darles a conocer a los niños y las niñas la importancia de la siembra de como es el proceso que se debe realizar mostrándoles diversas imágenes relacionadas a lo descrito anteriormente, donde poco a poco se tiene como intencionalidad vincularlos y despertar los intereses de las niñas y los niños por conocer el paso a paso y el cuidado de las plantas, luego de ello nos desplazaremos al parque donde se llevara a cabo un recorrido por el mismo y se invitara a los niños y las niñas a que observen las plantas a enseñarles la importancia de ponerles agua de no arrancarlas .

Para ir culminando con este maravillo día se podrán de fondo diversas melodías que tienen que ver con la naturaleza conectando a los niños y las niñas a ser partícipes de un espacio de descanso y relajación mediante la música donde ellos también puedan identificar diversos sonidos onomatopéyicos que están presentes en las diversas melodías que se proponen. Dando continuidad a este día se fortalecerá el habito de la lectura por medio del rincón de "leo e interpreto" donde ellos mismos van a tener la oportunidad de crear algunas historias fantásticas de acuerdo a los personajes que la profe Laura va nombrando y va mostrado para finalmente crear entre toda una historia y así mismo fortalecer el descanso.

RECURSOS

100 alimentos didácticos, 13 instrumentos musicales, imagenes cuidado de la naturaleza, baldes y para

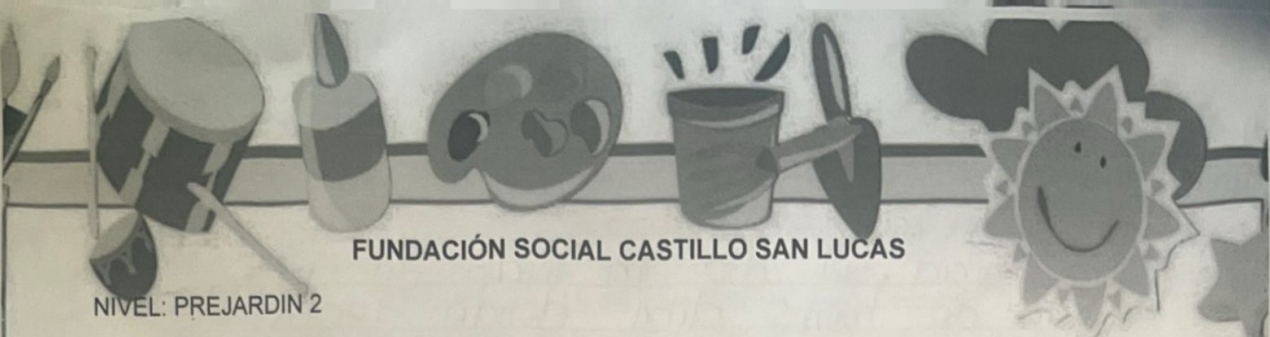


VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inicia el día por medio de una ronda infantil donde todos se cogen de la mano y empiezan a jugar, casi empiezan a interactuar unos con otros. Posteriormente se abre el espacio para que puedan explorar y los diversos niños donde se exponen varios planes, los plásticos no estructurados y estructurados. Para continuar con las experiencias se les muestra una imagen del cuidado y la siembra en el campo, de Nueva Colombia. Jeronimo dice: "profe yo puedo sembrar arroz o maíz". Jeronimo dice "profe yo puedo sembrar un carro" en este momento todos se ríen. Cuando empiezan a esperar sobre la siembra y como se ara la profe les explica un poco más detallado y así les muestra un video visual donde les termina de explicar grandemente. Para continuar se llega al momento de sueño donde el acompañante de lectura por medio de imágenes y ellos mismos lo van contando el cuento de acuerdo a las imágenes. Para finalizar se enonharán con los padres y le cuentan de manera alegre.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Mediante el desarrollo de la experiencia se evidencian el interés y la motivación para continuar el proceso del cuidado del medio ambiente y de la importancia de la siembra en diversos espacios.



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 2

DOCENTE: LAURA ZULUAGA TORRES

FECHA: MARZO 3 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONTANDO CUENTOS

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de interacción en los niños y niñas de párvulos 1 donde a través de la literatura y juegos lúdico pedagógicos, puedan desarrollar su imaginación, inteligencia y habilidades comunicativas fortaleciendo sus lazos y vínculos afectivos

DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

ACTIVIDAD RECTORA: el juego, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Cesto de tesoros, rincones, tendederos de cuentos

HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

En este nuevo día se recibirá a cada uno de los niños y niñas con unos rincones el primero de ellos será con una presentación de títeres donde de manera interactiva se les invitara a explorar un espacio literario bajo la supervisión de la profesional en atención en primera infancia, el segundo rincón será el espacio literario donde ella les ira indicando la forma adecuada de explorar los diferentes cuentos.

Seguido a la presentación de los títeres continuaremos con la exploración del día donde ambientaremos el aula con un tendedero de cuentos infantiles, creado por la docente previamente, los niños y niñas tendrán acceso a los cuentos y textos infantiles, generando espacios para resaltar la importancia de la literatura y así fomentar el amor y gusto por la lectura de cuentos, en este momento la profesional en atención en primera infancia dará la oportunidad de que los niños y niñas escojan un cuento el cual será leído e interpretado por la profesional, para esta lectura se utilizaran diferentes voces para que la lectura será mas interesante.

Posteriormente tendrán la oportunidad de explorar en el cesto de tesoros donde encontrarán diferentes cuentos y también se les brindara un espacio para la lectura, para observar el cuento o texto que más les llame su atención.

para complementar la lectura, se facilitara diferentes materiales como son crayolas, vinilos de diferentes colores, pinceles, los cuales estarán ubicados en unas cajitas decoradas, En la pared del aula se han pegado diferentes pliegos de papel craf o periódico para que los niños y niñas plasmen por medio de un dibujo o diferentes trazos la imagen del cuento infantil que más les haya llamado la atención, al final cada uno socializara con los demás su dibujo y se les incentivara a continuar realizando la lectura de cuentos infantiles.

Seguido a esto pasaremos a realizar la una actividad física en la cual nos ubicaremos en colchonetas y con una suave música estiraremos nuestro cuerpo fortaleciendo así los hábitos de vida saludable.

RECURSOS: Teatrino (1), títeres (10) papel craf (3 metros), cryolas (20 unidades) 10 cuentos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inicia el día por medio de una canción de buenos días donde todos los niños y niñas empiezan a explorar los diversos rincones, por medio de juegos concretos, juegos didácticos, posteriormente se abre el espacio de los títeres donde cada uno y una tomaba asiento en su lugar y presta atención a la historia narrada. A la hora de salir algunos personajes ellos gritaban y la vaca les decía "si gritan me asustan y me escando en este momento voy a olivares empezaron hablar muy bajito y todo lo que decían era en forma de secreto. Jerónimo dijo: "amigos silencio porque si no sale la Señora Vaca" para continuar se abre el espacio de exploración literaria donde podían colocarse donde quisieran y copiar el cuento que más les proveyera. Para continuar se procede a leerse un cuento y todos eran con mucha atención a ver que pasaba con la Señora Vaca. Después de este momento se abre el espacio de juego interactivo con temporales, lápices, colores, crayones y papel kraft. En diferentes rincones organizados. Debían decir "a mí me gusta la pintura" para finalizar se retoma el momento del cuento y ellos empiezan a crear su propia historia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A partir de las diferentes experiencias vividas a día de hoy se evidencia su buen desarrollo de la imaginación a partir de la creatividad fortaleciendo las habilidades comunicativas dando mejoría a los vínculos afectivos en pro de una buena convivencia. Se observa la buena comunicación entre pares.

NIVEL: PRE - JARDIN 2

DOCENTE: LAURA ZULUAGA TORRES

FECHA: 04 / Marzo /2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día maravilloso de juego y diversión

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Los niños y Las niñas del jardín Avesol reconocerán he identificarán diferentes juegos propuestos, a través del movimiento corporal, partiendo del fortalecimiento físico y de los vínculos afectivos con sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, cesto de tesoros

HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán a los niños y a las niñas a partir de un cesto de tesoros en el cual encuentran variedad de elementos con los cuales pueden poner en práctica su imaginación y creatividad a partir del juego compartiendo con sus compañeros en el espacio pedagógico, donde encontrarán pelotas, peluches, bebes, encajables, arma todo, carros, tubos conectores, con los cuales cada uno de ellos y ellas tendrá la autonomía de tomar cada uno de los objetos didácticos de su interés con los cuales fortalecerán lazos afectivos con sus compañeros y docente.

Luego de esta maravillosa bienvenida damos paso a la interacción principal la cual ejecutaremos en dos espacios donde los niños y las niñas se desplazaran al parque en compañía de cada una de las docentes del respectivo nivel, siendo así que en este espacio se encontraba la profesional en atención a la primera infancia quien liderara la experiencia pedagógica involucrándolos a todos en la participación activa ya estando todo dispuesto se iniciara la rotación por los diversos rincones de juegos, teniendo en cuenta que cada nivel estará en cada uno de los espacios por 10 minutos y al finalizar todos y todas se encontrarán en la rumba kids: donde en primer rincón será el de los bolos, el segundo será el juego de la golosa, el tercero el jugo de la coca, el quinto será una competencia que estará organizada con diversos elementos del gimnasio en donde ellos deberán pasar por cada uno de los obstáculos propuestos logrando así llegar a la meta donde se les entregara una colombina promoviendo así la participación de cada uno de ellos y ellas, ya por último se llevara a cabo una rumba kids donde se podrán de fondo diversos géneros musicales, siendo así que ya estando todos se inicialmente se realizaran diversos movimientos corporales donde imitaran a la docente posteriormente se hará la entrega de bombas por parejas donde deberán manejar el equilibrio al sostenerla con alguna parte de su cuerpo sin dejarla caer con su pareja y con ello cada uno de los niños y las niñas vivan experiencias únicas y de interacción con sus pares, permitiendo así el fortalecimiento de sus extremidades superiores e inferiores. Para ir culminando con nuestro mágico día se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento y vinculando la importancia de la actividad física y del proceso que se debe realizar de manera continua y el paso a paso del mismo.

Recursos

20 pelotas, 10 peluches, 10 bebes, 10 encajables, 200 fichas de armatodos, 200 tubos conectores, 10 carros, 20 bolos, 2 pelotas, tapas, cocas, el gimnasio, aros, parlante, bombas, c

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inicia el día por medio de una canción donde todos participan de manera espontánea. así mismo se abre el espacio para explorar el espacio que está dividido por cestos de tesoros donde encuentran variedad de elementos donde pueden poner en práctica su imaginación, curiosidad y creatividad.

Antonieta dice "profe puedo jugar con los tubos conectivos" Jeronimo dice "profe yo puedo buscar en el cesto de tesoros algún material para jugar" Se continúan con la experiencia central donde se abre el espacio para que ellos empiecen a interactuar y así exploran los diferentes rincones para cada uno. donde Sebastian dice "profe yo puedo estar en este rincón es que ahí palos y ramitas y me gusta" Antoneta y Jacobo "dice a nosotros nos gustan y más jugar con las rocas" Luciana olivia dice "profe yo puedo pasar por el circuito del gimnasio es que me gusta mucho" y así cada uno se inclina por el que llamaba más la atención de ellos. al fondo ahí música para los que se querían divertir de diferente manera. para finalizar se abre el espacio de lectura con el objetivo de hacer la actividad física y así fortalecer los

REFLEXION PEDAGOGICA: Vinculos afectivos.

En el desarrollo de las experiencias se observó el interés por parte de cada uno de los niños y niñas donde se evidenció el fortalecimiento físico y de los vinculos afectivos. a traves del movimiento corporal. Se muestran felices y contentos.



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: prejardin2

DOCENTE: Laura Vanessa Zuluaga Torres

FECHA: 5 de marzo 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: pinto, coloreo y juego.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo emocional y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: los niños y las niñas de jardín avesol exploraran atreves del arte para identificar sus capacidades psicomotrices plasmando a partir de su autonomía e independencia diversas situaciones y vivencias fortaleciendo sus habilidades y relaciones afectivas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina, atreves del juego, la exploración y el diálogo.

ACTIVIDAD RECTORA: artes y exploración del medio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, cesto de tesoros, juego heurístico

HÁBITO SALUDABLE: Descanso.

ACTIVIDAD DEL DIA

Comenzando este día se invitarán a los niños y a las niñas de pre-jardín 2 a ingresar al aula de manera que puedan interactuar con sus pares con libertad y sin restricciones al uso del material pedagógico que allí encontrarán, para esto se dispondrá cestos del tesoro con los cuales los ellos y ellas podrán jugar, en estos habrá materiales estructurados y no estructurados como lo son: cubetas de huevos, tapas, tubos de cartón, instrumentos musicales, tubos conectores, títeres y bloques lógicos con el cual podrán jugar sin restricciones y generar diálogos y lazos con sus compañeros y compañeras.

Dando continuidad se abordarán las experiencias del día con el fin de que los niños articulen los lazos afectivos con sus pares por medio de diversos juegos y algunas canciones, para dar inicio a la experiencia del día se les invitará a explorar un espacio de arte e imaginación, se organizará un rincón de arte sensorial el cual se llamara "galería de arte", en donde explorarán la pintura de manera sorprendente utilizando globos inflados como pinceles, sumergiéndolos en colores vibrantes y presionándolos sobre un gran papel kraft en el suelo y la pared, creando huellas y texturas únicas. Además, experimentarán con esponjas, plumas y telas rugosas para agregar efectos a su obra, descubriendo cómo los colores se mezclan y transforman. Se les invitará a hacer rodar o rebotar suavemente los globos para generar formas inesperadas, fomentando el juego y la creatividad. Durante la experiencia, se les invitará a expresar lo que sienten al usar cada material, permitiéndoles verbalizar sus emociones y sensaciones. Se fomentará la autonomía y la toma de decisiones al elegir los elementos con los que desean interactuar.

Posteriormente, en un diálogo grupal, se reflexionará sobre lo creado, destacando la importancia de la exploración artística como forma de comunicación y expresión, luego de la experiencia vivida se les invitara a los niños al rincón de lectura en donde ellos podrán hacer volar su imaginación mediante la lectura ayudando a la docente a cargo a leer un cuento a su elección, ya para finalizar este día se les pondrá una música muy relajante donde se le pondrán un trapo en los ojos para ellos poder conciliar el sueño y así poder tener un descanso mas ameno.

RECURSOS: Papel Kraft (3 metros), pinceles (11 unid), esponjas (11 unid), pinturas (10 unid), tizas (11 unid), rodillos (11 unid) tubos conectores(100) armas todos (80)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inicia el día por medio de una canción y una ronda de bienvenida. Para continuar Sebastian al ingresar se muestra sorprendido y muy emocionado. Empieza a bailar mientras va buscando la manera de jugar con Luciana. Para continuar se abre el espacio libremente de explorar con diferente material didáctico y de consumo. Para continuar con la experiencia central se invita a los niños y niñas a pasar al aula múltiple para poder dar el desarrollo. Al llegar los niños y las niñas ingresan de manera llamativa y probó activa por un rincón donde se recibieron con pintura y un espacio de arte. A la hora del taller Sebastian y Antonella se van concentrados y muy emocionados por la historia. Para continuar se pasó a cada rincón para empezar a hacer arte abstracto. Luciana olivares dice "profe me gusta pintar con el guante" Mathias dice "profe me gusta como queda de bonito con la bomba. Para finalizar se hace la reflexión sobre el descanso por medio de una canción para relajar el cuerpo y poder descansar y así fortalecer este hábito.

REFLEXION PEDAGOGICA:

por medio del desarrollo de la experiencia se evidencian el fortalecimiento de los vínculos afectivos por medio de el arte y el juego como exploración del medio y así compartir con los pares reconociendo las capacidades psico motoras de cada uno y una.

FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre jardín 2

DOCENTE: Laura Vanessa Zuluaga Torres

FECHA: 6 de marzo 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: explorar, jugar y descubrir.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo emocional y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: los niños y las niñas de jardín avesol identificarán y reconocerán las diferentes posibilidades de exploración y la interacción con diversos objetos no estructurados, provocando emociones y reacciones para comprender y crear lo que sucede en su entorno y así comprender, conocer y construir sentido de lo que es y lo que pasa alrededor de los niños y niñas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina, atreves del juego, la exploración y el diálogo.

ACTIVIDAD RECTORA: artes y exploración del medio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, cesto de tesoros

HÁBITO SALUDABLE: Actividad física.

ACTIVIDAD DEL DÍA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de jardín avesol, se recibirán a con varios títeres como lo serán: de gato, ratón, perro y de un niño o niña, y así potenciar la autonomía y la independencia. Se inicia contando una historia de acuerdo a unas imágenes que la docente va mostrando y ellos van narrando lo que sucede, se va tornar el tema de la importancia y el cuidado del medio que nos rodea, encontraran en el espacio pedagógico rincones tales como: el de los tubos conectores y laberintos permitiéndoles así la exploración y la autonomía de tomar los juegos didácticos que más llamen su atención. Continuaremos con nuestro lindo día, donde se invita a los niños y las niñas a buscar un espacio dentro del aula múltiple para que cada uno se pueda acostar y poder relajarse mientras las docentes van pasando por cada uno de ellos con telas de diferentes texturas, seguido se pasaran diferentes fragancias, de dulce, de árboles, de vainilla y cremas; seguido se les realizaran masajes en el cuello y en la parte de atrás de las orejas. Posteriormente se realizará un estiramiento para poder darles los utensilios y materiales para salir a dar un recorrido por el parque del jardín. Donde será guiado por la docente, terminado el recorrido se concentrarán en la media torta del jardín donde encontraran diversos cestos de tesoros donde tendrán material tanto estructurado como no estructurado para que ellos puedan provocarse, motivarse, explorar, crear y diseñar diferentes materiales que le pueden quedar de uso personal. como son pulseras o instrumentos musicales. Para terminar, se invita a los niños y niñas del jardín avesol a reunirse en el rincón literario puesto que se fortalecerá el habito de la lectura por medio del rincón de "leo e interpreto" donde ellos mismos van a tener la oportunidad de crear algunas historias fantásticas de acuerdo a los personajes la maestra va nombrando y va mostrado para finalmente crear entre toda una historia. Finalmente, se les muestra un video en el aula múltiple donde realizarán la mímica de algunos aerobicos.

RECURSOS: 4 títeres, 150 tubos conectores, 13 baldes, 13 lupas, 13 laberintos e imágenes

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inicia el día por medio de diferentes rondas infantiles donde los niños y las niñas empezaron a bailar chararandé. Uno solo movían la cabeza. Antonio saltaba y se reía moviendo las manos. Jeronimo y Joshua le gustaba bailar delante y hacia atrás. Para continuar con la experiencia se da una bienvenida a los niños y niñas a un espacio enriquecedor por medio de historias. Llamé a ella "ahí que Linda Vaca mira como hace la señora vaca" y Anabella decía los nombres de los diferentes personajes. Deban hacer decir "profe" a Len y le abelaban "son muy lindas". Posteriormente los niños y niñas ingresan al espacio del aula múltiple donde se empiezan a explorar diferentes tipos de Lego y blocs con autonomía van eligiendo con que elementos quieren y quieren jugar. Seguido del día al espacio de hacer masajes a compañeros y los estaban emocionados de poder tocar la cara al par sin hacer daño. Seguido se que el momento de explorar el medio ambiente y poder encontrar los cestos de tesoros y así explorar y curiosos que tienen adentro.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se evidenció por medio de la experiencia el gran interés por medio de diferentes materiales no estructurados ya que ellos preguntaban que si con eso se puede jugar. donde se observa la autonomía y fortalecimiento sus relaciones al Festival.

NIVEL: PREJARDIN 2

DOCENTE: LAURA ZULUAGA TORRES

FECHA: MARZO 7 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Carnaval Gastronómico.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín 3, disfruten de ambientes pedagógicos, experimenten libremente y compartan con sus pares vivenciando momentos de juego a través de experiencias pedagógicas en el marco de la semana del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura, el arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Cesto de tesoros, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos un nuevo día, por esto al llegar las niñas y los niños tienen la posibilidad de explorar en el cesto de los tesoros, el cual cada docente dispone en el salón; allí pueden encontrar bloques lógicos, juguetes, rompecabezas, lápices, colores, crayola, papel kraf, para plasmar diversas vivencias relacionadas con lo explorado en la semana, los cuales les permiten desde su imaginación y creatividad formar espacios de juego, siempre en pro del cuidado de cada uno y de sus pares, siempre en búsqueda de hipótesis sobre lo que pueden realizar a través de cada uno de los elementos que se disponen para su exploración, luego de esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar desde la entonación de diversas rondas y canciones infantiles, donde cada uno de los niños y las niñas propone que ronda infantil desea cantar no sin antes decir su nombre y apellido y el por qué le gusta esa ronda, al mismo tiempo que interactúan junto a su pares de diferentes posturas, movimientos y acciones con su cuerpo, todos haremos acompañamiento con las palmas, mientras vamos entonando dichas rondas infantiles, en este espacio también fomentaré el diálogo para que expresen y nos cuenten diferentes vivencias y situaciones de su cotidianidad, lo que hicimos durante la semana; favoreciendo la escucha y respeto por el turno, finalizada nuestra asamblea damos paso a la actividad principal la cual se fundamenta en participar de el Festival de Niñas y Niños, el cual es importante ya que espacio de celebración y aprendizaje donde todo el grupo participará en una serie de experiencias diseñadas para vivenciar intensamente el juego, las diversas expresiones artísticas, la literatura infantil y la exploración del medio, de este modo vamos a participar del festival gastronómico donde en el sector la rotonda los niños y las niñas inicialmente mostraran su vestido de chef, el cual sus padres han elaborado con material reciclable, dando cuenta así de su participación en el festival del día de hoy, luego encontraran diversos están o lugares con postres estilo degustación, los cuales pueden comer y luego manifestar sus sentires, cual les gusto, cual fue poco agradable, así pasaran y saborearan los postres que cada una de las docentes de los diferentes niveles tienen para ofrecerles, reafirmando su compromiso con el desarrollo integral y el aprendizaje en la primera infancia, reafirmando la importancia de crear experiencias significativas y pedagógicamente intencionadas.

Finalizado este momento damos paso a la actividad de cierre de la jornada la cual a través de la entonación de la ronda me lavo mis manitas vamos a practicar hábitos saludables en este caso el lavado de manos, de esta manera nos organizamos tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Bloques lógicos (50), cuento (1), rompecabezas (20), papel kraf (3 mts), lápices (15), colores (20), crayolas (21), cinta (1). (postres)

Se inicia el día por medio de una mini presentación por los niños y niñas, Antonella y Lucía olivares deciden un abrazo. Luego por un apretón de manos y seguido se realiza una asamblea para dar el saludo y la bienvenida para continuar en la asamblea. Se inicia un ritual de rondas infantiles donde la maestra va guiando la entonación. y así ellos aprenden las canciones. Posteriormente se abre el espacio del aula múltiple donde se hace un desfile para que cada uno de los niños y niñas puedan mostrar y lucir a disfrutar de chef realizando con material reciclaje y así poder abrir el espacio donde cada uno pase por el área de comida que más le gusta y así disfrutar diferentes postres y así que cada uno va elegir cual fue el postre que más le gusta. Para finalizar se sienta con una fiada para ellos donde pueden bailar libremente. y así se da por terminada la jornada cuando llega el momento de verse con los papas ellos muy emocionados y contentos le contaron el desarrollo de la experiencia y le dieron algunas cosas

REFLEXION PEDAGOGICA: Para comprender.

Por medio del desarrollo de la experiencia se observó la gran motivación y alegría al ver a los profe. disfrutando y ver participar dentro de una feria. también se mostró el fortalecimiento de las relaciones afectivas y sociales.